

Formarea mentorilor de practică pedagogică | Modulul II



În data de 28 ianuarie 2026, *Institutul Național pentru Educație și Leadership (INEL)* a desfășurat **Modulul II** din cadrul **Programului de formare a mentorilor de practică pedagogică**, adresat profesorilor universitari și mentorilor implicați în realizarea primului stagiu de practică pedagogică - Observare și inițiere, desfășurat cu studenții din anul I.

Activitatea a avut ca scop dezvoltarea competențelor profesionale în vederea susținerii procesului de formare inițială a studenților de la Universitatea Pedagogică de Stat „Ion Creangă”, specialitățile Pedagogie preșcolară și Pedagogie în învățământ primar, în contextul implementării noului Regulament-cadru privind organizarea și desfășurarea practicii pedagogice.

Programul de formare a fost axat pe clarificarea cadrului conceptual, normativ și etic al mentoratului de practică pedagogică, pe utilizarea instrumentelor de observare prevăzute în *Ghidul de practică pedagogică* și pe aplicarea metodologiei ciclului de observare, ca demers structurat de reflecție și feedback formativ.

Facilitatorii **Viorica Andrițchi, Natalia Morari, Viorica Cojocaru, Marin Dolință și Tatiana Verdeș** au ghidat participanții în procesul de valorificare pedagogică a experienței practice, sprijinind documentarea sistematică a observațiilor și planificarea etapelor de dezvoltare profesională ulterioară.

La activitate au participat mentori din instituții-baze de practică pedagogică precum IET nr. 62 Chișinău, IET nr. 5 „Regina Maria” Ialoveni, IP Liceul Teoretic „Petre Ștefănuță” Ialoveni și IP Liceul Teoretic „Hyperion” Chișinău, într-un cadru de învățare colaborativă și dialog profesional.

Activitatea a fost susținută de proiectul REFLECT – Învățare de calitate prin sistemul de la egal-la-egal în Moldova, implementat de Universitatea Pedagogică din Zurich, cu sprijinul Agenției de Cooperare Elvețiene.

