

Noua concepție de pregătire a viitoarelor cadre didactice



Pregătirea viitorilor profesori ar putea începe mai aproape de realitatea clasei, prin practică pedagogică încă din primul an de facultate, îndrumare din partea mentorilor și o evaluare finală care să pună în valoare competențele de predare. Aceste direcții se regăsesc în noua concepție de formare inițială a cadrelor didactice, prezentată pe 15 octombrie 2026, în cadrul unei conferințe de presă susținute de ministrul Educației și Cercetării, Dan Perciun, și directoarea Institutului Național pentru Educație și Leadership (INEL), Viorica Andriachi.

Schimbările propuse pornesc de la necesitatea unei legături mai strânse între ceea ce studenții învață la universitate și provocările pe care le vor întâlni în activitatea didactică. Noul model urmărește dezvoltarea treptată a competențelor profesionale, astfel încât viitorii profesori, învățători și educatori să dobândească experiență practică înainte de intrarea în profesie.

De la observarea lecțiilor la experiența directă de predare

Potrivit concepției, practica pedagogică va deveni parte integrantă a formării încă din primul an de studii. După primul semestru, studenții ar urma să petreacă săptămânal o zi într-o instituție de învățământ, unde vor observa activitatea profesorilor, iar ulterior se vor implica treptat în planificarea și desfășurarea lecțiilor.

Un rol important le va reveni mentorilor de practică, profesori cu experiență care vor beneficia de formare specializată pentru îndrumarea studenților. Activitățile desfășurate în școli vor fi analizate împreună cu mentorii și cadrele universitare, pentru a transforma fiecare experiență într-o oportunitate de învățare și dezvoltare profesională.

O pregătire mai coerentă, adaptată nevoilor actuale ale școlii

În cadrul conferinței, directoarea INEL, Viorica Andriachi, a atras atenția asupra diferențelor existente între programele de formare inițială și asupra necesității unei integrări mai bune a practicii pedagogice în parcursul universitar.

„Pregătirea pentru lucrul cu elevi cu nevoi diferite, colaborarea cu familia și utilizarea tehnologiei sunt prezente în programe, dar, potrivit analizei, nu sunt dezvoltate sistematic pe întregul parcurs al studiilor”, a subliniat Viorica Andriachi.

Pentru a răspunde acestor provocări, noua concepție propune cerințe comune de formare și evaluare, precum și dezvoltarea unei rețele de instituții partenere în care studenții să își desfășoare practica pedagogică.

Totodată, pregătirea viitorilor profesori va integra, pe întregul parcurs al studiilor, teme precum educația incluzivă, siguranța copiilor, colaborarea cu familiile și utilizarea responsabilă a tehnologiilor digitale, inclusiv a inteligenței artificiale.

Competențele practice, evaluate și la absolvire

O altă schimbare vizează modul în care absolvenții își vor demonstra pregătirea pentru profesia didactică. Evaluarea finală ar urma să includă o lecție publică, analiza propriei activități, rezolvarea unor situații practice din activitatea educațională și o lucrare de cercetare conectată la probleme reale de predare și învățare.

Noua concepție prevede și consolidarea parcursului de formare prin studii de licență și masterat didactic, precum și oportunități de acces în profesie pentru absolvenți altor domenii, prin programe de formare și recalificare.

Propunerile au la bază analiza programelor pedagogice din trei universități din Republica Moldova, studierea experiențelor educaționale din Austria, Estonia, Finlanda și Elveția, precum și evaluarea nevoilor profesionale ale peste 1.000 de absolvenți din domeniul științelor educației.

Implementarea noului model este propusă începând cu anul universitar 2027–2028, pentru studenții nou-admiși la programele de formare pedagogică.

Prin apropierea pregătirii universitare de experiența concretă din școli și consolidarea mentoratului, noua concepție urmărește să le ofere viitorilor profesori mai multă încredere, autonomie și competențe pentru începutul carierei didactice.

Conferința de presă poate fi urmărită integral aici:

<https://www.facebook.com/share/v/1GXBecZ5Ws/?mibextid=wwXlfr>

