Tabără de vară Mentorat cu viziune – o nouă oportunitate de formare continuă a mentorilor

La începutul lunii august, *230 de mentori instituționali* din întreaga țară s-au reunit în cadrul **Taberei de vară pentru mentori**, organizată de *Institutul Național pentru Educație și Leadership (INEL),* în parteneriat cu *Ministerul Educației și Cercetării al Republicii Moldova*, cu sprijinul *UNICEF.* Evenimentul a avut drept scop consolidarea culturii mentoratului în școlile din Republica Moldova într-un mediu aplicativ de învățare, colaborare și reflecție profesională.
„Mentoratul de calitate este una dintre cheile succesului în educație. Prin formarea continuă a mentorilor consolidăm o rețea de profesioniști care sprijină cadrele didactice pe tot parcursul carierei și contribuie la consolidarea culturii colaborării și învățării permanente în școli. Suntem recunoscători tuturor mentorilor pentru implicare și dedicare”, a menționat **Valentina Olaru, secretar de stat la MEC.**

„UNICEF este onorat să fie parte a acestor procese care marchează etapa actuală a constituirii sistemului de mentorat – prin acordare de asistență tehnică în elaborarea cadrului de reglementare și metodologic, prin furnizarea de instruiri celor 1000 de mentori, dar și prin consolidarea INEL în calitate de instituție specializată în promovarea mentoratului. Cu eforturi comune, în cadrul parteneriatului productiv pe care îl avem cu Ministerul Educației și Cercetării și INEL, vom reuși să creăm o comunitate de mentori activi, receptivi la necesitățile sistemului și generatori de valori autentice”, a punctat **Galina Bulat, coordonatoare Programe de Educație, UNICEF Moldova.**

„Prin această inițiativă, consolidăm **Rețeaua Națională a Mentorilor** ca o platformă activă de sprijin reciproc și dezvoltare profesională continuă. Timp de trei zile, participanții au participat cu interes la sesiuni interactive de formare, centrată pe nevoile reale ale mentorilor, adaptată realităților din școli. Mentorii au analizat standardele de competență ale mentorului, au învățat cum să își planifice activitatea în funcție de nevoile cadrelor didactice, au explorat tehnici de observare didactică și comunicare. De asemenea, au exersat metode inovatoare de mentorat, de feedback constructiv și au practicat autoreflecția ca instrument de creștere profesională.

Atmosfera deschisă și colaborativă a inspirat participanții și a facilitat crearea unor relații profesionale durabile. Tabăra a fost percepută drept o experiență transformatoare, cu impact atât la nivel profesional, cât și personal. Mentorii au plecat acasă cu o viziune comună, energie și motivație de a fi agenți ai schimbării în educație!”, a subliniat **Viorica Andrițchi, directoare INEL.**

Tabăra s-a desfășurat în cadrul Programului **„Promovarea educației de calitate și a oportunităților de învățare pe parcursul vieții pentru toți”**, finanțat de **Uniunea Europeană** și implementat de **UNICEF Moldova** și **UNDP Moldova**, în parteneriat cu **Ministerul Educației și Cercetării** și **Institutul Național pentru Educație și Leadership.**