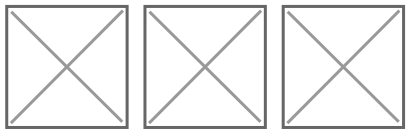
Observarea lecțiilor, reflecția și feedbackul bazat pe dovezi în cadrul mentoratului

În perioada 26–27 decembrie 2025, la sediul *Institutul Național pentru Educație și Leadership*, a avut loc prima formare destinată mentorilor de practică pedagogică din instituțiile-baze de practică pedagogică, organizată în cadrul pilotării Regulamentului-cadru.

Atelierul interactiv **„Observarea lecțiilor, reflecția și feedbackul bazat pe dovezi în cadrul mentoratului”** vizează dezvoltarea competențelor mentorilor pentru susținerea studenților stagiari de la Universitatea Pedagogică de Stat „Ion Creangă”, specialitățile învățământ preșcolar și învățământ primar.

Facilitatorii Marin Dolință și Tatiana Verdeș ghidează participanții în procesul de transformare a experienței practice în competențe aplicabile, sprijinind documentarea observațiilor și planificarea etapelor de dezvoltare profesională ulterioară.

La activitate participă mentori din instituții-baze de practică pedagogică precum IET nr. 62 Chișinău, IET nr. 5 „Regina Maria” Ialoveni, IP Liceul Teoretic „Petre Ștefănucă” Ialoveni, IP Liceul Teoretic „Hyperion” Chișinău, alături de specialiști INEL, într-un cadru de învățare colaborativă, dialog profesional și schimb de bune practici.
Prima formare este susținută de proiectului REFLECT – Învățare de calitate prin sistemul de la egal-la-egal în Moldova, implementat de Universitatea Pedagogică din Zurich, cu sprijinul Agenției de Cooperare Elvețiene.